

***Пояснительная записка***

***к учебному плану МОУ «Краснооктябрьская СОШ»***

***на 2018/2019 учебный год при реализации***

***федерального компонента***

***государственных образовательных стандартов СРЕДНЕГО общего образования (фкгос-2004)***

При разработке учебного плана на 2018-2019 учебный год использовались следующие нормативные документы:

***Федеральный уровень***

* Конституция Российской Федерации (ст.43)
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
* [Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" *(с изменениями и дополнениями)*](http://base.garant.ru/178405/#text)
* Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»*(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69,от 23.06.2015 № 609)*
* Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)*
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);*
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы*(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)*
* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы*(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)*
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации*(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*
* Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» *(в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576)*
* Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
* Примерные программы по предметам.

**Инструктивные и методические материалы**

* Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413
* Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13
* Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04 марта 2010г. №03-412

***Региональный уровень***

* 1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
* Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»*(в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);*
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);*
* Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»*;*
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»
* Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

**Инструктивные и методические материалы**

* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.04.2011г. № 9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодежной политики области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.05.2014г. №9-06/3295-НМ «Об устранении нарушений в изучении образовательной области «Обществознание»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 11.08.2014г. №9-06/5461-НМ «Об изучении учебного предмета «Технология»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
* Инстуктивно-методические письма Белгородского института развития образования

***Муниципальный уровень***

* • Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» *(утверждена постановлением администрации Белгородского района от 31 марта 2015 года № 26)*

***Уровень общеобразовательного учреждения***

* Устав МОУ «Краснооктябрьская СОШ»;
* Программа развития МОУ «Краснооктябрьская СОШ»;
* Основная образовательная программа основного среднего образования МОУ «Краснооктябрьская СОШ»;
* Локальные акты МОУ «Краснооктябрьская СОШ».

**В десятом классе:**

Продолжительность учебного года составляет***34 учебных недели (без учета промежуточной аттестации)***. Класс занимается в режиме пятидневной рабочей недели.

Принципы построения учебного плана **для 10 класса** основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта по каждому учебному предмету. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом или профильном уровне.

Для решения проблемы малого количества учащихся в 10 классе и отсутствия возможности выделить полноценные профильные классы используется **обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.**

Усилено внимание к изучению предмета ***«Иностранный язык»*** в объеме 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «Обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Введение 3-го часа предмета **«Физическая культура»** в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

**Региональный компонентдля X класса представлен предметом *«Православная культура»*по 1 часу в неделю.**

**Учебный план 10 класса** включает **базовые образовательные предметы:** русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра и начала математического анализ, геометрия), физика, информатика и ИКТ, обществознание (включая экономику и право), биология, химия, история, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, астрономия, Мировая художественная культура. Базовые компоненты образования позволят выполнить государственные стандарты российского образования.

**Образовательные предметы, выбранные для изучения в 10 классе на профильном уровне, по индивидуальным учебным планам** - обществознание (3 часа в неделю), математика (6 часов в неделю), физика (5 часов в неделю)

**Компонент общеобразовательного учреждения** для учащихся 10 класса, обучающихся по индивидуальным учебным планам, представлен следующими элективными курсами:

* Элективные курсы ***«Русское правописание: орфография и пунктуация»*** изучается 1 час в неделю***"Эссекак жанр литературного произведения и вид творческой работы"*** 1 ч. в неделю направлен на закрепление и углубление знаний, развитие умений учащихся по фоне­тике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию. Курс совершенствует орфографическую и пунктуационную грамот­ность учащихся, закрепляет и расширяет знания учащихся о тексте, совершенст­вуя в то же время навыки конструирования текстов.
* Элективный курс ***«Глобальная география» (***направлен на углубленное изучение предмета, а так же на планомерную подготовку школьников к итоговой аттестации по географии в форме ЕГЭ.
* Элективный курс ***«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»*** направлен на углубленное изучение отдельных разделов профильного предмета.
* Элективный курс ***«Биология растений»*** направлен на углубленное изучение предмета, а так же на планомерную подготовку школьников к итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ

Промежуточная аттестация проводится в следующей форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета, подлежащего аттестационным испытаниям | Формы промежуточной аттестации |
| 10 класс |
| 1 | Русский язык | Итоговое тестирование (письменно) |
| 2 | Математика | Итоговое тестирование (письменно) |

В **одиннадцатом классе:**

Продолжительность учебного года составляет***34 учебные недели***. Класс занимается в режиме пятидневной рабочей недели.

Принципы построения учебного плана **для 11 класса** основаны на базовом уровне федерального компонента государственного стандарта по каждому учебному предмету. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Усилено внимание к изучению предмета ***«Иностранный язык»*** в объеме 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «Обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Введение 3-го часа предмета **«Физическая культура»** в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

**Региональный компонентдля XI класса представлен предметом *«Православная культура»*по 1 часу в неделю.**

**Учебный план 11 класса** включает **базовые образовательные предметы:** русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра и начала математического анализа), физика, информатика и ИКТ, обществознание (включая экономику и право), биология, химия, история, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, Мировая художественная культура. Базовые компоненты образования позволят выполнить государственные стандарты российского образования.

**Компонент общеобразовательного учреждения** для учащихся 11 класса, обучающихся по индивидуальным учебным планам, представлен следующими элективными курсами:

* Элективные курсы ***«Русское правописание: орфография и пунктуация»***изучается 1 час в неделю направлен на закрепление и углубление знаний, развитие умений учащихся по фоне­тике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию. Курс совершенствует орфографическую и пунктуационную грамот­ность учащихся, закрепляет и расширяет знания учащихся о тексте, совершенст­вуя в то же время навыки конструирования текстов.
* Элективный курс ***«Решение математических задач повышенной сложности»***  направлен на углубленное изучение отдельных разделов предмета.
* Элективный курс ***«Глобальная география» (***направлен на углубленное изучение предмета, а так же на планомерную подготовку школьников к итоговой аттестации по географии в форме ЕГЭ.
* Элективный курс **«Массовая культура»** направлен на углубленное изучение предмета, а так же на планомерную подготовку школьников к итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ.

Выпускники 11-го класса общеобразовательного учреждения согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего образования сдают единый государственный экзамен (ЕГЭ):

- два обязательных - русский язык и математика, остальные предметы по выбору.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**2018-2019 учебный год**

**Среднее общее образование**

**10 класс**

**На профильном уровне изучаются математика, обществознание**

**2 учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | ***Число недельных учебных часов*** |
|  | ***ХI класс*** |
| 1. ***Федеральный компонент*** | |
| **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Астрономия | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 6 |
| Обществознание | 3 |
| 1. ***Региональный компонент*** | |
| Православная культура | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | |
| Право | 1 |
| Глобальная география | 1 |
| Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи | 1 |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 1 |
| **ИТОГО** | **34** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**2018-2019 учебный год**

**Среднее общее образование**

**10 класс**

**На профильном уровне изучаются математика, физика**

**2 учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | ***Число недельных учебных часов*** |
|  | ***ХI класс*** |
| 1. ***Федеральный компонент*** | |
| **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Астрономия | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 6 |
| Физика | 5 |
| 1. ***Региональный компонент*** | |
| Православная культура | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | |
| Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи | 1 |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 1 |
| **ИТОГО** | **34** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**2018-2019 учебный год**

**Среднее общее образование**

**10 класс**

**Все предметы изучаются на базовом уровне**

4 учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
|  | ХI класс |
| **Федеральный компонент** | |
| **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) | 3 |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Астрономия | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Технология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| **Региональный компонент** | |
| Православная культура | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | |
| Глобальная география | 1 |
| Биология растений | 1 |
| Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи | 1 |
| Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы | 1 |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 1 |
| ИТОГО | 34 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**2018-2019 учебный год**

**Среднее общее образование**

**11 класс**

**Все предметы изучаются на базовом уровне**

5 учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
|  | ХI класс |
| **Федеральный компонент** | |
| **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) | 3 |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Астрономия |  |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Технология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
|  |  |
| **Региональный компонент** | |
| Православная культура | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 1 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 1 |
| Решение математических задач повышенной сложности | 1 |
| Массовая культура | 1 |
| Глобальная география | 1 |
| Искусство устной и письменной речи | 1 |
| ИТОГО | 34 |